



פָּזָחִין כְּתָנָר מַלְכּוֹת

פסק-דין של נשמה בגוף (והלכה כמותו) או בגדיר של פסק-דין של נשמה בעולם האמת (ותורה "לא בשמים היא") שכן החילוק שבין לפני יציאת נשמה הוא חילוק של רוע בלבד כך ש"קשה לצמצם" או "אי אפשר לצמצם" ובמילא יש פלוגota בדבר.

וא"כ נשאלת שאלה על רבינו הזקן – על-פי נגלה: כיצד יכול לברר פסק-דין להלכה (אם להפסיק או להמשיך באמירת דברי חסידות) אצל נשומות מעלמא דקשות – תורה לא בשמים היא?!

הנשיה בדור ההוא היה – רבינו הזקן שلن ישב הוא במאסר לא רק בתoro אחד מתלמידיו המגיד והבעש"ט כי אם בתoro נשיא ישראל הן בפנימיות התורה והן בוגלה דתורה ואם-כן כיצד יש מקום – על-פי נגלה דתורה – שנשיא הדור שהוא זה שצעריך לקבוע את הפסק-דין בתורה ישאל ויביר פסק-דין להלכה אצל נשומות מעלמא דקשות!?

ד. שאלות אלו הם כאמור בבחינות "קלא-קשיות" אך דא עקא כמדובר כמה פעמים שברובא דרובה דוקא על "קלא-קשיות" לא שםים לב! – ועל-אתחת-כמה-וכמה בעניין האמור – הררי פוחדים בכלל להכנס לשקלא-וטראיה בדבר והגע עצמן: כשמדבר אודות רביינו הזקן המגיד והבעש"ט – כיצד באים אנשים ערכנו להתעורר ולחקור האם היה מקום שרבינו הזקן ישאל אצלם והם יענו לו ח"ו! כיצד מתעורר "בן הכהן" בענייניהם של "שרי המלך"!?

קטרוג זה על-ידי ההסברה שפירטום והפעצת החסידות הוא דבר וכי מוכחה – **פיקוח** נפש הצלת חייו של בן המלך ואם-כן כיצד ניתן שרבניו הזקן ישאל את המגיד האם להפסיק חייו מלומר דברי חסידות – וכי יש מקום אצל רבינו הזקן לקס"ד צו לאחררי שהסבירו בעצמו שזהו עניין של פיקוח-נפש ממש?!

ג. ושאלת ב': ישנו כלל שפסק-דין בתורה שייך לנשמה בגין דוקא – התורה "לא בשמים היא". וכל זה – אפלו כאשר יש דעה כזו למטה בארץ כסיפור הגמורה ש"יצתה בת קול ואמרה מה לכם אצל רבי אליעזר שהלכה כמותו" דעתך רבוי אליעזר נשמה בגור ואך-על-פי-כן אמרו "לא בשמים היא" מכיוון שדעת הרוב היתה באופן אחר והתורה אמרה "אחרי רבים להטות".

וכמובן גם בדורש הידוע בלקוטי-تورה ד"ה קא מפלגי במתיבתא דרוקיע כי קוב"ה אמר טהור וכולחו מתיבתא דרוקיע אמר טמא כו' בביבאר דעת הפסוקים שספקיו טמא אף-על-פי-שים קוב"ה אמר טהור – מכיוון שלא באשימים היא".

ולא עוד אלא שאך-על-פי שאמרו "מאן נוכח נוכח רבה בר נחמני דامر רבה בר נחמני אני יחיד בוגעים אני יחיד באלהות" נשמה בגוף וס"ל טהור – מ"מ "כיוון דבשעת יציאת נשמה הוא דבר הכי הוא בכלל לא בשמים היא".

כלומר: פלוגות התוצאות הראשוניות אם הלכה כרבה בר נחמני אם לאו היא – האם פסק-דין שנאמר בשעת יציאת נשמה הוא הגדר

ביקורם של הרב המגיד והבעש"ט אצל אדמו"ר הזקן במאסרו

משיחת מוצש"ק פ' מקץ נר ח' דחנוכה
ה'תשמ"ו – בלתי מוגה

א. ידוע סיפור החסידים שבחיותם רביינו הזקן במאסר נכנסו אליו פעמי אחד ורבו הרב המגיד עם הבש"ט נ"ע מעולם דקשות. רביינו הזקן לא הכיר מימיו את הבש"ט אמנים בראותו שנכנס לפניו הרב המגיד הבין שהוא הבש"ט. שאל אותו רביינו הזקן למה זה מגיע לו (הישיבה במאסר) ומה תובעים ממנו והשיבו לו שנטהrk עליך הקטרוג על שאתה אומר דברי חסידות הרבה וגביליו כי. ושאל אותו: ואם יצא מכאן האם אפסוק מלומר דברי חסידות? והשיבו לו: כיוון שתהחלת לא תפסק ואדרבה לכשתצא תאמר יותר. ע"כ תוכן הסיפור.

ביסיפור זה ישנו כי שאלות ותשובות – "קלא-קשה": א) כיצד ניתן שאצל רבינו הזקן היה מקום לשאלת וקא-סלקא-דעתך האם עליו לפסק חייו מלומר דברי חסידות. ב) מבחן ההלכה – כיצד ניתן לברר שאלה זו אצל נשומות מעלמא דקשות כدلפקן.

ב. שאלת אי: ידוע הסיפור שאירע עוד בחירות הרב המגיד שנמצא כתוב של דברי חסידות שהתגלל כי ונעשה קטרוג על המגיד כי עד שרבניו הזקן ביטל את הקטרוג על-ידי הסברת משל לבן מלך שנהלה בחוולי עצום ולא מצאו תרופה למחלתו כי אם ליקח את האבן היקרה שככתר מלכות שבתalli כל היוקר דכתמר המלך לשחקה ולעורבה במים ולשפוך על שפטיו של בן המלך כדי שוכלי האי ואולי תינכט טיפה אחת לפיו ותצלל את חייו.

ועל-פי זה נשאלת שאלה פשוטה: כאשר היה קטרוג על רבינו הזקן – ביטל רבינו הזקן הקטרוג על רבינו הזקן – ביטל רבינו הזקן

הנשיה בדור ההוא היה רביינו הוזקן שלכון ישב הוא במאסר ואם-כן כיצד יש מקום שנשיה הדור שהוא זה שצורך לקבוע את הפסק-דין בתורה ישאל ויביר פסק-דין להלכה אצל נשיםות מעלה דקדשות?!

אחד מהרווגי מלכות – המשיך רבי עקיבא למדת תורה ברבים! אמנים בענין זה ינסו גדרים בהלכה: החיבור דמסירות-נפש על הפצת התורה (למרות גזירות המלכות) – אינו אלא כאשר גזירת המלכות היא "לבטל דעתם" להשכים תורהך ולהעירים מחוקי רצונך" שאז "אפיקלו מצוה קלה יהרג ואל יעבור... אפיקלו לשינוי ערכתא דמסאנני" ("שרוך הנעל" "של עכו"ם" שחורות ושל ישראל לבנות" וכיו"ב) מה-שאיון-כן כאשר כוונת המלכות היא "להנת עצמים" – הרי החיבור ד"יהרג ואל יעבור" אינו אלא בנוגע לשולש העבירות דעובודה-זרה גילוי-עריות ושיפיכות-דים ולא בנוגע לשאר העניינים כולל – לימוד התורה ויתירה מזו: לדעת הרמב"ם יש אייסור בדבר – "כל מי שנאמר בו יעבור ואל יהרג ונחרג ולא עבר הרי זה מתחייב בנפשו!": ובוגרנו לענינו:

התנגדותה של המלכות לרביינו הוזקן הייתה – כאמור – בעקבות הלהשנה שרצוינו להיות מלך בישראל כלומר מרידה בממלכות של ה"צאר" שהניגג את המדינה בימים החם. ומכיון שכן נמצא שגזרת המלכות נגד הפסת החסידות – אין זה מושם "לבטל דעתם" כי אם "להנת עצמים" הינו שלא יהיה גרעון ופגיעה בממלכותם. ובמילא אין

רק כאשר ראהו נכנס קודם להמגיד הבין שהזו הבעש"ט. ומהו מובן שהמגיד והבעש"ט לא בא בתור נשות כפי שהם בעולם האמת כי אם באופן של נשמה בגוף.

בנוגע לאופן שבו הכיר שהזו הבעש"ט – לא היה זה על-ידי שמיית תורה שלל יהה הכיר שזו היה תורתו של הבעש"ט ובמילא האומר הוא הבודש כי אם על-ידי זה שראה שעכנס לפני המגיד – עניין הקשור עם גדרי המקום ואינו שיק אלא אצל נשמה בגוף.

ומטעם זה לא היה זוקק לסייעו בנוגע למגיד – דהיינו שבאו אופן של נשמות בוגופים הכיר מיד את המגיד על-פי תואר קלטSTER פניו כפשו. ועל-פי זה מובן שבירור הלכה למעשה אצל אינו בסתרה לכל דילא בשם'היא" – דהיינו שבאותה שעה נתלבשה נשמתם בגופה היו בגד דנסמות בגופים ידי שריבינו הקדוש היה פטור את הרבים ידי חותבן בקידוש היום.

ו. אמנים עדין דרוש ביאור בעצם העניין: כיצד יתכן מקום לשאלת וקא-סלקה-דעתך אצל רביינו הוזקן אויל עליו להפסיק חי"ו מלומר דברי חסידות – היפך העניין ד"הנאה טובה שנחגתי שלש פעמים" ומה גם שבתקופה שלפני-זה כבר נפסקה הלכה על ידו בענין זה? וכן קוזחת הביאור בה – בקייזר על-כל-פנים. ובהקדמה:

בנוגע לכללות העניין דהפטת התורה – איתא במרא: "בשעת המכenisין – פז" בשעת המפזירים – נס". כלומר יש זמנים שבהם יש לעסוק בהרצאת התורה באופן ד"פזר" ולעומת זאת יש זמנים שלע-פי תורה צרייך להיות "נס" (ועל-פי ההתעסקות צריכה להיות בזמנים המצוטות).

ובפרט בנוגע לפניות התורה – שלל זה אמרו "כבשים ללובש" ופירשו חז"ל. "דברים שהן כבשנו של עולם" ("סתרו של עולם מעשה מרכבה כו") יהיו תחת לבושך". ועל-אתה-כמה-וכמה כאשר הדבר קשור עם גזירת המלכות (שהתנגדה לעבודתו של רביינו הוזקן בהפטת החסידות) – shaved כרוכם: ובהקדמה:

איתא במרא: "פעםอาท' אורה מלכות הרשותה שלא ייעסקו בתורה" ואף-על-פי-כן לא התפעל רבי עקיבא מנזירה זו ויהי מקהיל קהילות ברבים וועסק בתורה" זואת – למרות שידע את גודל הסכנה שבדבר ולא עוד אלא שגם לאחרי שנטקיים העונש אצל

אבל אף-על-פי-כן לאחרי כלות הכל הרוי מדבר אודות דין והלכה בתורה – "לא בשם'היא" ובמילא יש צורך בביאור והסביר כיצד יכולים נשמות מעלה דקשוט לפסק הלכה!

ונוסף לזה כאמור מהי הקא-סלקה-דעתך לשאלתך בדבר – לא יגרע עניין זה מ"הנאה טובה שנחגתי שלש פעמים" ובנדון-דידן לימוד התורה – "מעיינות" דפניות הדרת התורה ובאופן של הפצה עד מקום ה"חוצה" ועל-אתה-כמה-וכמה – עניין של פיקוח-נפש אשר מטעם זה נתקבל הדבר למטה ולמעלה ובאופן שניאותו של הקטרוגים כי – זמן רב לפני נשיאותו של רביינו הוזקן.

ואף-על-פי-כן שואל רביינו הוזקן את המגיד והבעש"ט כיצד עליו להתנהג – בנוגע לאמרות דברי חסידות – לאחרי י"ט בסלו.

ה. כדי שתהייה מנוחת הנפש – הרי מכיוון שישנם כאלו שה"קלא-קשה" הנ"ל (בנוגע לסיפור אודות רביינו הוזקן המגיד והבעש"ט) מבלבלים ומפריעים להם למנוחת הנפש יש לבאר (בקיצור עכ"פ) את נקודת הביאור.

ובהקדמה – שמצוינו קושיא מעין זו בוגע לסיפור הגمرا אודות ובינוי הקדושים: איתא בגמרא: "בשעת פטירתו של רבי אמר לבני אני צרך... אמר להם... נר יהא דליך במקומו שלוחן יהא ערוך במקומו כו... Mai טעמא כל בישמי (ערב שבת) הוהatri לביtiny" (עד שייהווabi bi shemai atai shabta קא קריה אבבא כי כיון דשמעו שוב לא אתה כו...). ומובא בספר חסידים ש"יהיה נראת בגדיים חמודות שהיא לובש בשבת... וпотו את הרבים ידי חותבן בקידוש היום".

וגם בענין זה נשאלת השאלה האמורה: מכיוון שמדובר אודות נשמה מעולם האמת כיצד שיק שתהעשה קידוש על יון גשמי ולא עוד אלא שישמו אחרים קידוש היום ויצאו ידי חותבן?

וידועה אריכות השקלא-וטריא בענין זה בדברי האחرونים ומהביאורים שבדבר שמצוין שבא לבתו אופן שבני ביתו ראו אותו ומכודש בספר חסידים ש"יהיה נראת בגדי שבת כו" מובן שבאותה שעה יודדה נשמותו ובמילא הרי הוא בגד דנשמה בגוף ובשר ובמילא הרוי הדרת נשמתו בוגר ולכן יכול לפטור את הרבים ידי חותבן בקידוש היום.

ועל-דרך זה יש לומר גם בענינו: בסיפור אודות ביקורם של המגיד והבעש"ט אצל רביינו הוזקן מודש שריבינו הרוזן לא הכריר מימיו את הבעש"ט (שהרי לא ראה בתור גדול כי אם בהיותו בן ג' שנים)

**והמעשה הוא העיקר:
ישנו פסק-דין ברור
מהבעש"ט והמגיד
לרבינו הזקן
ומכל מלאי מקומו
עד לכ"ק מומ"ח אדמו"ר
נשיא דורנו –
שצרכיכם להוסיף עוד
יותר בהפצת המיעינות
חוצה**

(חנוכה)" אשר "מלכותך מלכות כל עולמים" עד לעווא"ז התחתון שאין תחתון למטה ממנו ושם נשבך בחו"ז "מלכותך" דקאי על מלכות דעתika קדישה עד לבחוי המלכות דא"ס (cmbואר בתניא).

וכל זה – במהרה בימינו ממש ובשמחה וטוב לבב.

וכמו-כן לימוד והפצת נгла דעתורה שכן נгла דעתורה ופנימיות התורה הם בדוגמת גוף ונשמה "גופי תורה" ו"נשמה דאוריתא" והרי נשמה צריכה גם גוף ולא עוד אלא שהגוף והנפשו מותאחדים למציאות אחת – תורה אחת" אשר עני זה הפלול ומוסיף בבריאות הגוף של היהודי בעווא"ז הגשמי נשמה בריאה בגוף בריא אשר בד בבד עם הגברת הנשמה על הגוף הרי זה באופן "ד"יה"ז נפלא" עד שנעים למציאות אחת.

ונקודת העניין – להוסיף בכל ה"מציאות" דהפצת היהדות תורה ומצוות והפצת המיעינות חוצה וכהוראת ימי חנוכה – א) להאריך "על פתח ביתו מבחן" עד שרואים בעיניبشر שמקום הח"ז"ע נעשה מואר ב"ניר מצוה ותורה אור" ב) "מוסיף והולך . . מעליין בקדוש" היינו שמיום ליום הולך וניטוסר באור כאמור "הלהכה כבית הלל" כולל – העניין ד"בהלו נרו" שרואים בגלוי את

התגברות מدت החסד והרחמים ועד שבאים ליום השמיינית חנוכה "זאת חנוכה" שבו מדליקים כל שמוןת הנרות – כאמור שענין זה קשור עם כיורו דימות המשיח של שמונה נימין

ובפרט על-פי המוזכר לעיל (במאמר) אודות ביאור הצע"צ שביום שמיינית חנוכה נשכים שבעה יומיין דעתיק [ז' תחנות שבhem התלבשו ג' ראשונות אשר שלימוט הגילוי שלהם הוא בגilioי פנימיות עתיק לעתיד לבוא על-ידי כלות מעשינו ועובדתינו בבחינת ז' תחנות] בבחוי המלכות – "זאת

כאן חיוב של מסירות-נפש על הפצת החסידות. ועל-פי זה מובן גם שהפסק-דין של רבינו

הזקן (בקשר לקרותו על המגיד) אינו שיקLN-דין כי:

אצל המגיד לא הייתה גזירות המלכות כי אם שלמעלה היה קרתו בוגוע לעצם העניין דגלווי והפצת החסידות קרתו שהיה עלול לגרום להסתלקותו של המגיד מעלה דין ח"ו ובענין זה פסק ובניו הזקן כך וכך ועל-

ידי זה ביטול את הקרתו אמן לאחריו שעברו כמה עשריות שנים בזמן נשיאותו של ובניו הזקן שאז הייתה גזירות המלכות וכאמור לא "לבטל דעתם" כי אם "להנאה עצמס" – אין נתורה שאלה כיצד יש לנוהג בזמן ומצב זה. ושאלה זו היו צרכיכם לשאל ולברר אצל מי שאינו נושא בדבר ולכך של ובניו הזקן אצל המגיד והבעש"ט בהיותם במעמד ומצב דנסמות בגופים כנ"ל. ויש להאריך בכל זה ו"יתן לחכם ויחכם עוד".

ג. והמעשה הוא העיקר – כאמור – ישנו פסק-דין ברור מהבעש"ט והמגיד לרבניו הזקן ולכל מלאי מקומו עד לכ"ק מומ"ח אדמו"ר נשיא דורנו – שצרכיכם להוסיף עוד יותר בהפצת המיעינות חוצה. – ופשות אשר בהקדמה לעניין ההפצה – צריכה להיות הוספה גם בלימוד עצמוו לימודי תורה החסידות