

התביעה והצעקה אודות הגאותה

פונתין בתרנור מלכאות

בקרבן פסח פירשו של דבר **שאינם חייבים** בזה ומכיוון שכן היכן לבוא בטעונה ותביעה **למשה ורביינו** ולומר לו: שמע נא "למה גערע" תנן גם לנו מצוה זו — בה בשעה שבודאי מאומינים במשה רבינו שאם לא צוה להם מאומה אינם מצווים בזה!?

לפני חודשים ספורים בלבד עמדו כל בניי במעמד הר סיני ושם נאמר להם "ויאתם תהיו לי ממלכת כהנים וגוי קדוש" ע"ז שיקיימו את התורה ומצוותי ולכן צרכיהם הם לקיים את כל ציוויי הקב"ה שנמסרו אליהם ע"ז משה רבינו — משה קיבל תורה מסיני ומוסרה כו"ז לכל בניי; אבל מהי פשר הטענה והتبיעה "למה גערע" — לקיים דבר שלא נצטו עליו?!

אלא מכאן למדים אנו הוראה נפלאה — שכאר יהודי מרגיש שחסר לו משחו בעניין הקשור עם יראת-שמים תורה ומצוותי אינו סומך על אף אי לא על משה רבינו ואיפלו לא על הקב"ה (כביבול) ואינו אומר "אין לנו להשען אלא על אבינו شبשימים" ... — אלא צועק ותובע: "למה גערע!"

הפטגס "אינו אין לנו להשען אלא על אבינו شبשימים" — הוא אי הסימנים חדש הגלות עקבות משה. ומובהר בספרים טעם הדבר — שבכך "מורתן" את עצמו על העובדה שאין עושה מאמונה מכיוון שאין לנו אלא להשען על אבינו شبשימים! ...

כאשר מדובר אודות ענייני יראת-שמים — אומרת התורה: "הכל בידי שמים חוץ מיראת-שמים" וכן רצונו של הקב"ה שיהודי יתבע וידוש בתהאמם להרגש שלו בענייני יראת-שמים וכאשר מראה את גודל תשוקתו וחפצו — ממלא הקב"ה את רצונו כפי שרואים ונוגע לפסח שני שבקבות הטענה "למה

למשה מסיני מ"מ ישנים עניינים בתורה שמתחדדים ע"י תלמיד ותיק ובלשון חז"ל: "תלמיד ותיק עתיד לחדש וכידוע בענין "ויתן חלקו בתורתך" — שלכל יהודי ישנו חלק בתורה שרק הוא יכול לגנות זאת [כידוע הביאור זהה — שענינים אלו נאמרו למשה רבינו באופן של כללות וכוכי] וביתור מודגשת זה במצווי דפסח שני — שכלי עיקרו לא בא אלא ע"י **פעולתן של ישראל** שתבעו אצל משה רבינו: "למה גערע" וכasher משה רבינו הביא את תביעתן לפני הקב"ה נתן התורה ומצוות המצוות — אזו נתחדש הציווי דפסח שני.

ב. ומה זה ללימוד הוראה נפלאה בעבודת ה'. ובהקדים:

לכארה תעבitem של אנשים שלא יכולו להקריב קרבן פסח במועדו "למה גערע" — תמהה ביוטר דממה-נפש: אם וצנו של הקב"ה שיקיימו את המצויה דקרבן פסח — בודאי יצוה הקב"ה למשה רבינו לומר להם זאת; ואם משה רבינו לא יאמר להם מאומה — הרי פירוש הדבר שאנשים צרכיהם לקיים את המצויה דקרבן פסח וא"כ מה מקום לטענה ותביעה בדבר?!

יתירה מזו: מוסף במדרשי חז"ל שאוטם ה"אנשים אשר . . לא יכולו לעשות הפסח ביום ההוא" היו אלו שנשאו את ארונו של יוסף או אלו שנטמאו מנדרב ואביהו — **גדולי ישראל** בזמן ההוא שאצלם הייתה האמונה במשה ובינו בתכילת התוקף ובאמיותם הכי גדול היה במקש וקי"ו מכל שאר בניי עליהם נאמר "ויאמינו בה ובספה עברדי" וא"כ כאשר אינם שומעים מאמונה (לא מהקב"ה ולא ממשה עבדו) אודות חיובם

מדוע מדברים ומכריזים ללא הרף על הנושא של **בייאת המשיח?** ◆ **משיחת פסח-שני ה'תש"מ** — **בלתי-מוגה** ◆ **מובא בקשר לפרשת השבוע** **פרשת בעלותך** **בנה קוראים על הציוויי דפסח שני**

א. הציווי אודות פסח שני שונה מכל ציוויי התורה בכך — ציוויי זה **נתחש ע"י** טענות ותביעות של **בני** למשה רבינו: "למה גערע" מא"כ שאר ציוויי התורה שניתנו ע"י הקב"ה ללא כל התערורות ותביעה מצדם של **בני**.

והענין בזה: בכל ענייני התורה ומצוותי — תפקידו של היהודי הוא בבחינת "מקובל" ועד לתנועה של הקדמת עשה לנשemu. ובנוסף ברכת המצוות — "אשר קדשו במצוותינו וצונו": מכיוון שהקב"ה צוה על דבר מסוים — הרי הוא מקיים ציווי זהה. הנה בוגע למצות עשה — באופן דקום עשה והן בוגע למצות לא עשה — באופן דשב ואל עשה. ולכארה הרי זה היפך האמור לעיל שאין לך דבר שבועלם שייהי רק "מקובל" ולא "משפייע"?

הנה נוסף על האמור לעיל שהיהודים פועל את קיום המצוות. וכן את **חיות שבמצווה כי** — הרי דבר זה מודגם במצווי ד'פסח שני — שכלי עיקרו של ציווי זה לא הי אלא על ידי **פעולתן של ישראל** שתבעו "למה גערע" והראו בכך את גודל תשוקתם להקריב קרבן פסח ועיי' נתחדש כללות הציווי דפסח שני. והביאור זהה: בוגע כללות בריאת העולם נאמר "אשר ברא אלקים לעשות" ומפרש רשי"י במדרש: "לעשות — לתקן" הינו שלכלת הילה בראש הקב"ה את העולם בaption **שייהי** צריך **תיקון** ובלשון הגמרא: בaption **שייהי** צריך **תיקון** ובלשון הגמרא: "רוח צפונית אינה מסוובבת" והכוונה זהה — כדי שהיהודים יתקן זאת ע"י עבדתו ובכך יהיו שותף להקב"ה במעשה בראשית.

עוד ע"ז בוגע לענייני התורה ומצוותי — שלמרות שכלי ענייני התורה ומצוותי ניתנו

ולילה ואינו מבטל מלימוד התורה אפילו רגע אחד בלבד וכמו כן מקימים את כל המצוות בתכלית הידור. וא"כ מהו ש Fraser העדר המנוחה מדוע אינו יכול למצוא מנוחה ומרוגע לנפשו! אלא המענה לכך – ההרגש ד"למה נגרען". בידועו שביכלתו להתעלות לדרוגה עלייתית יותר "מחיל אל חיל" אינו יכול לוטור על עילוי זה ולכן אינו מוצא מנוחה לנפשו אלא תמיד נמצא הוא בתנועה של הליכה מחיל אל חיל.

וכל זמן שאינו נמצא בתנועה של הליכה "מחיל אל חיל" – הרי לא זו בלבד שחרר לו עניין של **שלימות** אלא אינו בגדר "תלמיד חכם" כל שכן **הסימן** של תלמיד חכם הוא – העדר המנוחה מפני שתמיד הולך הוא "מחיל אל חיל".

ובבשון פרשנותנו – "בחווקותי תלמו": און להסתפק בכך שלומד תורה ומקיים מצוות אלא עליו להיות בתנועה של **הליכה** ("תלכו") שענינה – עלי מדרגתא לדרגא (עד לדרגא שבאיין עריך קו). וכך רחר חסר אצל עניין ההליכה בתומי"ץ – הנה למורות שלומד תורה ומקיים מצוות מ"מ חסר אצל בצללות העניין ד"ויאולך אתכם **קוממיות**" קומהה שלימה ויתירה מזו – ב' קומותה (כמבעור פרטיה השקויט' בזה – במסכת סנהדרין).

ובבשון ההלכה – הרי זה תוכן העניין ד"יליכו מחיל אל חיל". שענין זה הובא להלמה בשווי של רבינו הזקן. ובכ"ם.

והורה זה זו שייכת לאו"א מישראל – עפמש"ע "וכל בנך למודי ה'" כדאיתא במפרשים ש"לימודי ה'" פירשו **"תלמידי ה"** ולכן **"וכל נני"** למודי ה'" – מכיוון שבילמוד התורה מחוויב **או"א** מישראל הון ראים שבטיכם" והן "חוטב עציך ושותב מימי"ץ כפס"ד הרמב"ם והובא בשווי של הבית-יוסף ובארוכה יותר – בשווי של רבינו הזקן ונמצא שעי"ז נעשה כאו"א מישראל בבחינת **"תלמיד חכם"** – תלמידו של ה"חכם" **האמתית** הקביה ולכן עבדותו צריפה להיות באופן ד"תלמידי חכמים אין להם מנוחה... ילכו מחיל אל חיל".

אמנם עיקר הקושי לפועל עין זה (מצב של העדר המנוחה והשתדלות להוציא בעניין תומי"ץ) הוא – אצל **"ראשים שבטיכם"** דוקא:

אצל יהודים פשוט שבטוטים שיזודע שאינו "למדן" וגם לא "יודע ספר" – אין צורך **ביעעה** לפועל עליו שישתוקק להתעלות לדרוגה עלייתית יותר כמובן; אבל לפועל אצל היהודי שהוא **שלם** בתורה וממצוותי **"ראשים שבטיכם"** שלא זו בלבד שלא היה "שם שבטיכם" מדובר אודות יהודים שלומד תורה יומם

כאשר יהודי מרגיש שחסר לו משה בעניין הקשר עם יראת- שמימי תורה ומצוותי אין סומך על אף אי לא על משה רבינו ואפילו לא על הקב"ה (כביבול) אלא צועק ותובע: "למה נגרען!"

נגרען" – מתחדש ציווי תורה. ומזה למדים הורה נפלאה בוג�ו לפועל – הוא בוג�ו יהודי פשוט שבטוטים "חוטב עץ וושאב מימי"ץ" והן בוג�ו ל"ראשים שבטיכם" כדלקמן.

ג. ההוראה לייהודי פשוט שבטוטים: כאשר מתבונן במינימו ומצבו ויזודע ומכיין בכך שהוא פשוט שבטוטים – יכול לחשב: מי אני ומה אני לבוא בתביעה כי ומה אוכל כבר לפעול?!

הנה על זה בא ההוראה מפסח שני: ריחוק הערך שבין יהודי לכב"ה – הוא הרבה יותר מריחוק הערך שבין פושט שבבטוטים ל"ראשים שבטיכם" ואעפ"כ באו יהודים בתביעה ודרישתם אכן נתקבלה וניתן להם הציווי דפסח שני.

עוד כדי כך – שעיל ידים ניתסוך ציווי לכל בניו שהרי הציווי דפסח שני נמנה במנין המצוות אי מרמ"ח מצוות עשה שם נגד אמר... והעברתם את נחלתו לבתו". והוא תוכן ונקודת ההוראה האמורה עboraco"א מישראל – היהודי צריך לדעת את החותה שיש בידו אשר למורות שאין זה באופן ד"כחי ועצם ידי עשה לי את החל הזה" כי אם "ה"י אלקייך הוא הנוטן לך כח לעשות חיל" הנה ביחס עם זה עליו לדעת שבנענים הקשורים עם יראת-شمמים ממתין הקב"ה" שהיהודים יראה שהדבר נוגע לו ולא רק בפנימיות נפשו אלא גם בנסיבות הנפש במחשבה ובධיבור עד לעניין של מעשה ואו –

מקבלים את תביעתו ודרישתו וудידי כך כח של ידו מתחדש עין בתורה (כאמור לעיל בעניין **"ויתן חלכנו בתורתך"**) הפועל שלימות בכללות העניין דתומי"ץ עבר בוגר כל בניי. ומכיון שכן הרי מובן עד כמה גדול כחו של היהודי – שלמרות ריחוק הערך שלו לגבי הקב"ה הנה כאשר מדובר אודות עניין שנוגע לו או בייכלתו לדרוש ולתבעו **"למה נגרען"** ואו – **"געתי ומצאתני"** היינו שהקביה ממלאת את בקשתו ומחדש מצוה נוספת עבור כל בניי.

ד. ההוראה לייהודי שבטוטים "ראשים שבטיכם": היהודי ש"יכל ימיו בתשובה" כל ימיו עוסק הוא בלימוד התורה – **"תורתו אומנותו"** או במעשים טובים – **"מארוי עובדין טבין"** יכול לחשוב: מה חסר לי שאבואו לאטען **"למה נגרען?"**

הנה על זה אומרים לו: **הסימן של תלמיד חכם** הוא – שайн לו מנוחה כמאزو"ל **"תלמידי חכמים אין להם מנוחה לא בעוה"ז ולא בעוה"ב** שנאמר ילכו מחיל אל חיל". – הוא נמצא בדרוגא כזו ש**"תורת אמרת" קובעת שזו עניין של "חיל"** ואעפ"כ אין מנוחה ומרוגע לנפשו מפני תשוקתו למלכת **"מחיל אל חיל"** לבוא לדרגא עלייתית יותר עד לדרגא שואה בבחינת **"חיל"** אפילו בערך וביחס **"למי" שלפניהם**. **לאח"ז נצטו** נצטו **"איך למשחת מטה אביהם תהיינה לנשימים"** מ"מ בזוכותן נתחדשה פרשה בתורה ולא רק עבורן בלבד כי אם

ומובן שההוראה זו שייכת גם לנשי ישראל – שגים חיות בקרבן פסח וכן בפסח שני – שאפילו אם זה באופן של רשות בלבד (כידוע השקויט' שבדר) הרי ישנו פס"ד ברוב בשווי שנים מקומות וمبرחות גם על מצות עשה שפטורות מהן.

ולהעיר שגם אצל נשי ובנות ישראל מצינו הדגשה מיהודה על פרשה שנתחדשה כתוצאה מתבייעתן וטענתן (בדוגמת פסח שני) – כמוובה בתרגום שישם ארבעה דינים שנתחדשו ואי מהם – פרשת נחלות שזכה בנות צלפחד ונכתבה על דין זו זאת – לאחרי תבייעת **"למה נגרען" שם אבינו גוי"** היינו למורות שהוא עדיין קודם נישואיהם [שהרי רק לאח"ז נצטו נצטו **"איך למשחת מטה אביהם תהיינה לנשימים"**] מ"מ בזוכותן נתחדשה פרשה בתורה ולא רק עבורן בלבד כי אם

בחלקו" אלא עוד זאת שיהי בתנועה של העדר המנוחה לנמרץ מפני ההשתוקקות לכלת "מחיל אל חיל" – הרי זה מלאכה ועובדת קשה!

ה. בהאמור לעיל ש"פסח שני" נתחדש כתואזה מتابיעתם ודורייתם של ישראל – יש לימוד והוראה בנוגע לנוסף (שכבר דבר אודוטוי כמו"פ):

ישם הטוענים: מודיע מדברים ומכוירים ללא הרף על הנושא של בית המשיח "אני מאמין .. בביית המשיח .. אחזקה לו בכל יום שיבוא" – יש לסמו על הקב"ה שיגאל את ישראל מתי שירצה?!

הקב"ה שלח את בניו לגלות והוא זה שצרכיך לנו! אוטם! וכידוע פתגס כי' מוי"ח אדמור נשיא דורנו: לא מרצינו גלינו ארץ ישראל ולא בכחותינו אנו נשוב לארץ ישראל אבינו מלכנו הוא ית' הgalnu כי והוא ית' יגאלנו ויקבץ נדחנו מארבע נפות הארץ עיי' משיח גואל צדק. ואיך מה פשר התביעה והצעקה אודות הגאולה – יש לסמו על הקב"ה?!

הנה על זה בא הלימוד וההוראה מ"פסח שני":

לכארה היהתה מצוה זו צריכה להנתן עיי' הקב"ה בעצמו – ככל שאור רמי' מצות עשה ואעפ"כ רואים שככל עיקרה של מצוה זו לא באה אלא עיי' הדרשה והתביעה של ישראל "למה נגרע" שכתוכאה ממנה נתחדש הציוי דפסח שני ועד כדי כך – שציווי זה فعل שלימות בכל המצוות שכן מצוה זו השלימה את המספר דתרי"ג מצות

ישם כמה תקנות שאינן אלא מדברי סופרים וכמו כן יישם כמה מצות שאינן מננים בתורה מצוה בפי"ע ואילו הציוי דפסח שני – הוא אי מרמ"ח מצות עשה שהראשונה שבהם – המצווה ד"אנכי ה' אלקי"ן" הcolaת את כל מצות עשה וביניהם – הציוי דפסח שני]

ועי"ז נפעל שלימות גם תורה – מכיוון שלימותה של התורה תלוי בקיום המצוות במעשה בפועל כאמור "תלמוד גדור שמביא לידי מעשה".

וכל זה נפעל – כאמור – עיי' הדרשה והتبיעה של ישראל שלא סמכו על הקב"ה (ככיוול)... אלא תבעו שרצו נלה קרבן פסח ועיי' פועל שיתחדר ציווי בתורה ציווי המביא לשלים כל התורה ומצוותי.

ועדי' עניינו – בקש ותביעת בניי אודות הגאולה:
לא זו בלבד שבקשה ותביעה זו אינה היפך התורה חי' אלא אדרבה – התורה

לא עוברת תפלה אחת ויחידה ללא בקשה ודרישת בניי על הגאולה! בניי מבקשים וצועקים – ביחד עם דוד המליך דוד מלכא משיחא – "עד מתי"!...

שאתה רואה בעלבון בניך".
וכפי שסביר המגיד שזו "עד תפלותו של חוני המעגל שהיתה משנית בכיכל רצונו הבורא . . (כ)משל אחד שלוקח את חבירו אצל היד ואיןו מניין אותו לילך ומשנה רצונו כו".

ונמצא שיעי' שישראל מבקשים וצוקים אודות הגאולה – פועלים הם שהגאולה תבוא ב מהירות וזריזות יותר מכמו שהיתה לו לי בקשה ותביעה זו!
וזה גם תוכן הבקשה והتبיעה "את צמה דוד עבדך מהרה תכמיה . . כי לישועתך קויינו כל היום" – אשר למרות שבכלomin המצוות לא מציינו מוצאה לומר תפלה זו הרי ישנו פס"ד ברור ברובם" שהמצות עשה דתפלה היא – "שייה א אדם . . שואל צרכיו שהוא צרי' להם" הינו שכשר היהודי מרגיש שחסר לו משה – עליו לבקש על זה מהקב"ה בכל עת מצוא ("לעת מצוא") ועפ"ז: אם בנווע ל"מזוני" מבקש האדם מהקב"ה שיתן לו "מזוני רוחי"

– יש לו אמנים מזון בCustomAttributes אבל רצונו "מזוני רוחי" דוקא ואכן מותר לו וצריך לרצותן כן עפ" תורת כס"ד המשנה שמכיוון שכלי היהודי הוא בן אברהם יצחק ויעקב הרי גם כאשר נזתנים לו "כסעודה שלמה בשעתו" אין יצאים ידי חובה!

הרי עאכו"כ כאשר מדובר אודות עניין הגאולה – הנה למרות היוטו בטוח שהגאולה תבוא אינו יכול להשאר אדיש ולהתמיין שהגאולה תבוא "מחרתים" כאשר ביכלנו לפעול שתבוא מהר!

ויתירה מזו: אם רק ירצה – ביכלנו לפועל שהגאולה תבוא **היום** כס"ד הרמב"ם: "צריך כל אדם שריראה עצמו **בלשנה כולה** [לא רק "מראש השנה ועד יום הכהנורים"] כי אילו חציו זכאי וחציו חביב וכן כל העולם חציו זכאי וחציו . . עשה מצוה אחת הרוי הכריע את עצמו ואת כל העולם כלו לך זכות וגורם לו ולهم תשועה והצלחה" ומובן שהכוונה בזה ל"תשועה והצלחה" מיידית לא רק למחרות או מחרתים כפשות המשל דך מאזנים שקופה שכאר מוסיפים פרט קטן על אי' מכפות המאזנים הרמב"ם: "מיד חן גנאלין".

ו. כאמור – זהה כללות ההוראה הנלמדת מהחידוש דפסח שני לגבי שאר ימי

שענינו של פסח שני – “עס איז ניטה קיין פארפאלאן” תמיד נתן לתוך גם מי שהי טמא מי שהי בדרכ רחוכה ואפיו *לכם* שהדבר הי ברכונו – אין זה *מקרה אבוד* אלא תמיד נתן לתוך ולהשלים להקריב קרבן פסח על כל פרטיו *על מצות ומרורים יאכלו*ו. והרי זה גם תוכן העניין דובודת התשובה.

וזהו השיקות המיוחדת לזמן שבו נערכת החתונות – זמן אכילת הפסח שהרי הקרבת הפסח הוא *ביחודש השני* באביבה עשר יומם בין *הערביים* זומן אכילתו – בשעות אלו ממש.

ובזה גופא עילוי מיעוד מצד **המקום** שבו נערכת החתונות – בית הכנסת ובית המדרש בית גודל – שmagדלו בו תפלה ומגדלין בו תורה בցיבור ולימוד תורה ברבים.

והייר שכאו”א יקח מ”יוס זכאי” זה את כל ההוראות והלימודים האמורים לעיל ותיקף ומיד – לנצלם בעבודתו במעשה בפועל *המעשה הוא העיקר*.
ועיז זוכים ל^ימעשה” הכי עיקרי – גאולה האמיתית והשלימה עיי משיח צדקנו במהרה בימינו ממש.

הפתגם “אנו אין לנו להשען אלא על אבינו شبשמיים” – הוא א’ הסימנים דחוישן הגלותי עקבות משיחא. ומובואר בספרים טעם הדבר – שכך “מתרץ” את עצמו על העובדה שאינו עושה מאומה...

תורה על הגאולה היא – מפני שהتورה ידעת שישוף ישראל לעשות תשובה...
ויש להויסן בה – שוגם בעבודת התשובה (ועל ידה נפעלת הגאולה) קשורה עם העניין:Dפסח שני:
ידעו פתגם כי'ק מו'ח אדמור' נשיא דורנו

השנה יכולה כולן שבתות וימים טובים: שבת – *מקדשא וקיימא* לא פועלן של ישראל ואפיו ימים טובים *שישראל קדשנו לו מנינים* – הרי אין זה באופן של תערותא דלטאת *מלכתיה* כי פועלן של ישראל אינה אלא בכך שהם קובעים את היום *דראש חדש* [עד שהקב”ה ומילא של מעלה באים לשאול בבד' של מטה אודות קביעת הזמן דר”ח] אבל ענן זה גופא אינו אלא לאחרי *ציווי הקב”ה* – אשר קדשו במצוותיו וצונו – בנוגע לכלות העניין *דקדושים וחדים וuibור שנים*.

אמנם פסח שני – הרי כל עיקרו לא בא אלא כתוצאה מתביעת ודרישת בני: *למה נגער* *כנ”ל* בארכוה.

ועאכו”כ בנוגע לגאולה האמיתית והשלימה עיי משיח צדקנו – שבodia מבקשים ודוריםם כל *בנ”י* על ענן זה והם אלו **শפועלים** זאת!

אמנם הרמב”ם פוסק *ש’הבטיחה תורה*. מיד הן נגאלין” אבל – מצד התורה אין זה אלא הבטחה בלבד ואפיו *פעולות* הדבר – נעשית עיי ישראל דוקא “אין ישראל נגאלין אלא בתשובה” וכפשתות דברי הרמב”ם: *הבטיחה תורה שסוף ישראל לעשות תשובה...* ומיד הן נגאלין” ככלומר הבטחת